



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΣΕΛΕΥΚΕΙΑΣ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ - 1807010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο εδρεύει στην κοινότητα της Νέας Σελεύκειας του Νομού Θεσπρωτίας. Η περιοχή εξαιτίας της εγκύτητας της με τα σύνορα της Αλβανίας είναι χαρακτηρισμένη ως «Παραμεθόριος». Το σχολείο λειτουργεί με μαθητές που προέρχονται από την κοινότητα της Νέας Σελεύκειας, την κοινότητα Μαυρούδιου, την κοινότητα Παραποτάμου του οικισμού Εθνικής Αντίστασης, τον οικισμό Αμπέλια, την κοινότητα Κεστρίνης και την κοινότητα Ραγίου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, ο αριθμός των ενεργών φοιτούντων μαθητών ήταν 163 και διαμορφώθηκε ως εξής :

Α Γυμνασίου : 51 μαθητές

Β Γυμνασίου : 59 μαθητές

Γ Γυμνασίου: 53 μαθητές

Τα παιδιά που φοιτούν στο σχολείο προέρχονται από ποικίλα οικονομικά και κοινωνικά στρώματα (παιδιά που ζουν σε απομακρυσμένα χωριά, ανήκουν σε οικογένειες οικονομικών μεταναστών, ανήκουν σε ασθενέστερα περιβάλλοντα που επλήγησαν από την οικονομική κρίση και την πανδημία).

Προκειμένου να αποκομίσουν οι μαθητές τα μέγιστα από το σχολείο, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του Γυμνασίου μεριμνούν για την εξασφάλιση των καλύτερων συνθηκών μάθησης εφαρμόζοντας καινοτόμες και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και ενισχύοντας την ενεργή εμπλοκή τους στην σχολική ζωή μέσα από συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Η σχολική κοινότητα του Γυμνασίου μας μεριμνά για την ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική κοινότητα επιλύοντας τυχόν προβλήματα μέσω της εφαρμογής δράσεων για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού και των διακρίσεων και αντιμετωπίζοντας εξατομικευμένα περιπτώσεις που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης.

Οι σχέσεις του σχολείου με τους μαθητές και τις οικογένειές τους διαμορφώνονται σε ένα πλαίσιο αλληλοσυνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης, με στόχο την ενίσχυση της ενεργούς πολιτεότητας και την επίτευξη των υψηλότερων μαθησιακών αποτελεσμάτων από μέρους των μαθητών.

Ταυτόχρονα, το σχολείο προάγει και ενισχύει την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες αυτών.

α) Τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας:

Η επιστημονική και διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών που δίδαξαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο. Οι περισσότεροι έχουν

παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα, είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διακρίνονται για την επιστημονική και διδακτική επάρκεια και ευαισθησία τους. Αρκετοί διακρίνονται για την μεγάλη εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και την εφαρμογή τους στην διδακτική πράξη, για το φιλότιμο και την εργατικότητα τους.

Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα.

Η συνεργατικότητα μέσα στην σχολική κοινότητα

Η περιορισμένη εκδήλωση παραβατικών συμπεριφορών από πλευράς των μαθητών.

Το δημοκρατικό-συμμετοχικό σύστημα λειτουργίας που ασκείται από την Διοίκηση.

B) Τα αδύνατα σημεία της σχολικής μονάδας:

Το σχολείο αν και τα τελευταία χρόνια λειτουργεί με το μέγιστο μαθητικό δυναμικό που μπορεί να δεχθεί, έχει αρκετούς εκπαιδευτικούς που διατίθενται από άλλες μονάδες.

Το σχολείο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο και υπάρχει η ανάγκη για συνεχή συντήρηση και εξωραϊσμό.

Η υλικοτεχνική υποδομή χρειάζεται αναβάθμιση και ανακαίνιση στο χώρο εκδηλώσεων - κλειστού γυμναστηρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των θετικών σημείων επισημαίνουμε την έλλειψη σχολικής διαρροής καθώς και την καλλιέργεια καλών σχέσεων συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Την ανατροφοδότηση από τους καθηγητές, των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Την πραγματοποίηση δράσεων (εκδηλώσεις, ενημερώσεις, εκδρομές) που είχαν ματαιωθεί εξαιτίας της πανδημίας και συνέβαλαν στο να αναθερμανθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για το σχολείο και να γίνει πιο ελκυστική η διαδικασία της μάθησης.

Η ικανοποίηση ενός στόχου που είχε τεθεί από την προηγούμενη χρονιά και αφορούσε ψηφιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης και την ανάρτηση της στον ιστοχώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Μέσα από τις δράσεις και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών βελτιώθηκε η διαθεματική προσέγγιση της μάθησης αλλά υπάρχει ανάγκη για περαιτέρω ενίσχυσης της διαθεματικής προσέγγισης καθώς και στην συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων στην ίδια τάξη.

Επίσης θα επιδιώξουμε σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων να ασκηθεί μεγαλύτερη πίεση στους αρμόδιους φορείς για την ικανοποίηση αναγκών του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κύριος διαμορφωτικός παράγοντας για το στυλ ηγεσίας που ασκείται από τον εκάστοτε Διευθυντή οποιασδήποτε σχολικής μονάδας αποτελεί η προσωπικότητα, οι αξίες και η Οργανωσιακή κουλτούρα. Το στυλ ηγεσίας που ασκείται στο σχολείο μας είναι δημοκρατικό και συμμετοχικό. Όλες οι αποφάσεις που λαμβάνονται κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν αποτέλεσμα δημοκρατικού διαλόγου και φιλικής συνεργασίας και το κύριο μέλημά μας ήταν η εξασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η πρόοδος των μαθητών και βελτίωση της απόδοσης των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου, και η επιδίωξη συνεργασιών του με άλλους φορείς θα μπορούσε να αποτελέσει έναν σημαντικό στόχο για το μέλλον από τις ομάδες δράσης των εκπαιδευτικών, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Επίσης θα έπρεπε να ακολουθηθεί με μεγαλύτερη συνέπεια ο αρχικός σχεδιασμός δράσεων και ενεργειών που θα λαμβάνουν χώρα κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. Μια πιο αυστηρή επιλογή των δράσεων θα ήταν απαραίτητη ώστε να μην υπάρχει αλληλοεπικάλυψη των αντικειμένων και να επιλέγονται δράσεις με μεγαλύτερο όφελος για τους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2022 - 2023 οι εκπαιδευτικού του σχολείου μας κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια για να παρακολουθήσουν επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια, μεταπτυσιακά προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται όσο καλύτερα γίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις του σχολείου.

Επιπλέον ξεκίνησε και η προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning).

Σημεία προς βελτίωση

Ο επόμενος στόχος είναι η εφαρμογή και διοργάνωση επιπλέον ανοιχτών μαθημάτων /επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την διάχυση της γνώσης και την εφαρμογή της στην τάξη. Για το επόμενο έτος μελετάμε την διοργάνωση περισσότερων διαδικτυακών επιμορφώσεων σε σύγχρονα θέματα που θα συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Επίσης θα συνεχιστεί η προσπάθεια που ξεκίνησε φέτος για δραστηριοποίηση σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά την υλοποίηση της 1ης δράσης " Το σχολείο του χτές" οι μαθήτριες και οι μαθητές επισκέφθηκαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής, δημιούργησαν μια προσομοίωση αίθουσας παλιού σχολείου και δραματοποίησαν λογοτεχνικά κείμενα με αναφορές στο παλιό σχολείο. Έτσι, ήρθαν σε επαφή με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα του 20ο αιώνα προβληματίστηκαν από την αυταρχική συμπεριφορά των δασκάλων έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και εντυπωσιάστηκαν με το πολυτονικό σύστημα και την καλλιγραφία. Τέλος εντόπισαν διαφορές αλλά και ομοιότητες για τη λειτουργία του σχολείου, τότε και σήμερα.

Στην 2η δράση "Μέθοδοι διαχείρισης έκτακτων καταστάσεων στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον" οι στοχευμένες παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν κέντρισαν το ενδιαφέρον, προβληματίσαν, οδήγησαν στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, λύσεων και προτάσεων για πιο αποτελεσματικούς τρόπους αντιμετώπισης κάποιων «δύσκολων καταστάσεων». Η επιτυχία τους οφείλεται στην αρμονική συνεργασία Φορέων, Σχολείου, Μαθητών και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων που πραγματικά συμπλήρωνε ο ένας τον άλλο.

Το αποτέλεσμα της 3ης δράσης ήταν να γίνει μια πολύ σημαντική προσπάθεια καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους, ανίχνευσης των αιτίων των περιστατικών, κατανόησης της στάσης των μαθητών που δεν εμπλέκονται άμεσα σε περιστατικά βίας αλλά τα παρακολουθούν από απόσταση. Στη συνέχεια έγινε προσπάθεια ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών.

Κατά την υλοποίηση της 4ης δράσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από υπεύθυνο του ΚΕΣΥ και επίσκεψη στο ΠΕΠΑΛ Ηγουμενίτσας. Οι μαθητές είχαν την δυνατότητα να γνωρίσουν σε μεγάλο βαθμό τις δυνατότητες που παρέχει ο κάθε τύπος σχολείου αλλά και γενικότερα το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την διάρκεια υλοποίησης των δράσεων μερικοί μαθητές φάνηκαν απρόθυμοι να συμμετέχουν.

Η ταυτόχρονη υλοποίηση πολλών και διαφορετικών δράσεων προκάλούσε αναστάτωση στην ομαλή λειτουργία του προγράμματος με αποτέλεσμα να πρέπει να γίνονται συνεχώς τροποποιήσεις στο πρόγραμμα.

Η συμμετοχή στις ομάδες δράσεις, συναδέλφων που μετακινούνταν και σε άλλα σχολεία, καθιστούσε δύσκολη την συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της ομάδας.

Τέλος, ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα των νεοδιοριζόμενων συναδέλφων με πλήρες ωράριο (23 ώρες) και μικρή εκπαιδευτική εμπειρία, δυσκόλευε την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο του χτες

Στόχος Βελτίωσης

Η έρευνα και παρουσίαση του σχολείου σε παλαιότερες εποχές. Η κατανόηση των μεταρρυθμίσεων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα που υπόκεινται στις γενικότερες κοινωνικές αλλαγές.

Ενέργειες Υλοποίησης

A) Αποσπάσματα λογοτεχνικών έργων:

1) Ν. Καζαντζάκης, Νέα Παιδαγωγική,

Εργασίες και δραματοποίηση του αποσπάσματος από μαθητές του Α2

2) Δ. Γκιώνη, Τώρα θα δεις,

Οι μαθητές του Α1 και Α2 του σχολείου κατέγραψαν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους με την ανάγνωση και τη δραματοποίηση του αποσπάσματος του Δ. Γκιώνη, *Τώρα θα δεις*.

B) Προφορικές συνεντεύξεις γιαγιάδων, παππούδων ή συγγενών μαθητών του σχολείου μας.

Δομημένη συνέντευξη από συγγενείς των μαθητών. Τα τεκμήρια που αναζητήσαν τα παιδιά, κινητοποίησαν το ενδιαφέρον τους, αφού ενεπλάκησαν τα ίδια σε **βιωματικού τύπου μάθηση και έρευνα**. Η έρευνα συνέδεσε τον οικογενειακό και κοινωνικό περίγυρο με το σχολείο. Τα παιδιά προβληματίστηκαν πρωτίστως από την αυταρχική συμπεριφορά των δασκάλων, από το γεγονός ότι πήγαιναν σχολείο με τα πόδια αν και ήταν πολύ μακριά, από την μαθητική τους τσάντα που την έφτιαχναν οι γονείς τους με απλά υλικά και ότι πήγαιναν σχολείο και το απόγευμα.

Δεδομένα συνεντεύξεων

Γ) Επίσκεψη στο «Μουσείο Σχολικής Ζωής» στην Αθήνα. (Γ΄ Γυμνασίου) Στα πλαίσια της τριήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής της Γ΄ Τάξης του σχολείου μας (9-11/2/2023). Το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Αγίας Φιλοθέης 17, Αθήνα υπάγεται στο ΕΚΕΔΙΣΥ και στο υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Δ) πλοήγηση στην ιστορική συλλογή του ΙΕΠ με σχολικά βιβλία και εγχειρίδια

<http://e-library.iep.edu.gr/iep/collection/browse/index.html>

Ε) Φωτογραφικό υλικό από το σχολείο σε παλαιότερες εποχές

ΣΤ) Αποσπάσματα ελληνικών ταινιών με θέμα τη σχολική ζωή και το εκπαιδευτικό σύστημα:

1) "Το ξύλο βγήκε από τον παράδεισο" (1959), αυστηρότητα των καθηγητών σε ένα σχολείο Θηλέων της δεκαετίας του 1950 2) "Νόμος 4000" (1962), απόσπασμα από το "γιαούρτωμα" του καθηγητή στο δρόμο από μαθητές του σχολείου, η σύλληψη του ενός, η κατηγορία περί "τεντυμποισμού" και η τιμωρία του (κούρμα με την ψιλή και διαπόμπευση στους δρόμους ενώ το πλήθος τον βρίζει.

Ε) Έκθεση αυθεντικών αντικειμένων στο χώρο του σχολείου (30/5/2023). Η έκθεση περιλαμβάνει 1) τετράδια και βιβλία από τη δεκαετία του 1940 έως 1970 κ.εξ, 2) ημερολόγια 3) φακέλους καλλιτεχνικών, ιστορίας και οικοκυρικών, στένσιλ και ραπυτογράφο, 4) βιβλίο συνεργασίας γονέων και σχολείου από τη δεκαετία του, 5) ξύλινα θρανία, 6) μαυροπίνακας με κιμωλίες, 7) σχολικές ποδιές, 8) πένα με μελάνι όπου οι μαθητές μας εξασκήθηκαν στην γραφή με αυτό το μέσο.

ΣΤ) Παράλληλα στο εργαστήριο της πληροφορικής παρουσιάστηκε στους μαθητές, ανά Τάξη και εκπαιδευτικούς, η συνολική δράση του σχολείου.

<http://gymnsele.weebly.com/pialphalambdaiotaomicron-sigmachiomiconlambdaepsiloniotaomicron.html>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://youtu.be/Zyw8P6KDtNA>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Μέθοδοι διαχείρισης έκτακτων καταστάσεων στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στόχος Βελτίωσης

- η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών
- η διαμόρφωση ενεργών πολιτών, ικανών να ανταπεξέλθουν στις «απαιτήσεις της ζωής».
- ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (τοπικοί φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά.)
- συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών σε δράσεις και δραστηριότητες με τους παραπάνω φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά. με σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχολείο μας, σε συνεργασία με τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς, πραγματοποίησε τις παρακάτω δράσεις. Περισσότερες πληροφορίες στους υπερσυνδέσμους που παρατίθενται στο τέλος της σύντομης περιγραφής κάθε δράσης:

29/9/2022:

Η εκπαιδευτική ομάδα του **ΕΚΑΒ** 7ης Περιφέρειας, Τομέα Ηγουμενίτσας πραγματοποίησε στο σχολείο μας ένα πολύ ενδιαφέρον σεμινάριο σχετικά με **πρώτες βοήθειες, καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)** και **πνιγμονή από ξένο σώμα**.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/-20222307422>

11/11/2022:

Στο πλαίσιο του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων προσκαλέσαμε έναν **εκπαιδευτή σκύλων**. Ο εκπαιδευτής αυτός με ένα από τα σκυλιά που εκπαιδεύει στο εκτροφείο του ενημέρωσε τους μαθητές για τους τρόπους προσέγγισης, εκπαίδευσης και αντιμετώπισης των σκύλων. Στη συνέχεια, απάντησε σε ερωτήματα για τους τρόπους αντιμετώπισης της επιθετικής συμπεριφοράς των σκύλων.

Το αξιοσημείωτο ήταν ότι, κατά την διάρκεια της παρουσίασης, μαθητές που τους διακατείχε φόβος απέναντι στα σκυλιά κατάφεραν, πάντα με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή, να πλησιάσουν και να χαϊδέψουν το πολύ φιλικό και υπάκουο σκυλάκι.

20/2 και 6/3/2023:

- Σε συνεργασία με το **Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ηγουμενίτσας ΑΡΙΑΔΝΗ**, πραγματοποιήθηκαν δύο βιωματικές δράσεις με θέμα "Η χρήση των εξαρτησιογόνων ουσιών και η πρόληψή τους".
- Σε συνεργασία με το **Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ηγουμενίτσας ΑΡΙΑΔΝΗ**, πραγματοποιήθηκε βιωματική δράση με θέμα "Κατανόηση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού".

Η συντονίστρια των πετυχημένων αυτών δράσεων έδωσε απαντήσεις στα ερωτήματα και τους προβληματισμούς που έθεσαν οι μαθητές μας.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/1640259>

15/3/2023:

- Η Κοινωνική Λειτουργός του σχολείου μας υλοποίησε μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση σε τμήματα του σχολείου μας σχετικά με την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό.
- Η παρουσίαση ολοκληρώθηκε με την προβολή της ταινίας **WONDER** (ΘΑΥΜΑ) σε μαθητές του σχολείου.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/1640259>

28/3/2023:

- Η ψυχολόγος του Συλλόγου **Το Χαμόγελο του Παιδιού** πραγματοποίησε πρόγραμμα πρόληψης με θέμα «Ενδοσχολική Βία - Εκφοβισμός» στους μαθητές της Α΄ Τάξης.
- Παρουσιάστηκε επίσης η **Εθνική Τηλεφωνική Γραμμή για τα Παιδιά SOS 1056** καθώς επίσης και η **Ευρωπαϊκή Γραμμή για τα Εξαφανισμένα Παιδιά 116000**.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/2157390>

29/03/2023:

Η Πυροσβεστική Υπηρεσία Ηγουμενίτσας και η Πολιτική Προστασία ΠΕ Θεσπρωτίας πραγματοποίησαν στο σχολείο μας ημερίδα με θέμα «Ασφάλεια στο Σχολικό Περιβάλλον από Φυσικές Καταστροφές».

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μας:

- ενημερώθηκαν σχετικά με τις **φυσικές καταστροφές** και τα **μέτρα προστασίας**.
- αποκόμισαν **ιδιαίτερες γνώσεις** από την **επιτυχή άσκηση πεδίου από την Πυροσβεστική Υπηρεσία**.
- συμμετείχαν ενεργά στην **άσκηση ετοιμότητας επί του πεδίου**.

Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό παρακολουθώντας το άρτια εκπαιδευμένο προσωπικό της πυροσβεστικής και **βίωσαν μια εξαιρετική εμπειρία, ένα μάθημα ζωής**.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf>

5/4/2023:

Το Τμήμα Ασφαλείας Ηγουμενίτσας ενημέρωσε τους μαθητές του σχολείου μας για τους **κινδύνους του Διαδικτύου**. Τα παιδιά παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον τους πιθανούς κινδύνους που υπάρχουν στο διαδίκτυο και **πώς μπορούν να τους αποφύγουν**.

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/7568206>

8/5/2023 & 15/5/2023:

Πραγματοποιήθηκαν δύο δράσεις από τα **ΤΕΠ Ηγουμενίτσας** αναφορικά με την **αξία της τρίτης ηλικίας**. Οι μαθητές μας "ζανασυστήθηκαν" με τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους. Κατανόησαν καλύτερα συμπεριφορές και αντιδράσεις τους και επαναξιολόγησαν τις σχέσεις τους τόσο με τους δικούς τους παππούδες και για γιαγιάδες όσο και με τα άτομα της λεγόμενης τρίτης ηλικίας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gymnsele.weebly.com/nu941alpha--alphanualphakappaomicroniotanu974sigmaepsiloniotasigmaf/-20222307422>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Με δεδομένο ότι το σχολικό έτος 2022 - 2023 πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις

των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν κυρίως το γνωστικό τους αντικείμενο, την υγεία (πρώτες βοήθειες, πρόληψη κ.α), σε θέματα ειδικής αγωγής και αντιμετώπισης κινδύνων -καταστροφών (φωτιά, σεισμοί), θα προτείναμε οι επόμενες, ενδοσχολικές επιμορφώσεις να αφορούν ενημέρωση για την δυνατότητα συμμετοχής και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
