

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο εδρεύει στην κοινότητα της Νέας Σελεύκειας του Νομού Θεσπρωτίας. Η περιοχή εξαιτίας της εγκύτητας της με τα σύνορα της Αλβανίας είναι χαρακτηρισμένη ως «Παραμεθόριος». Το σχολείο λειτουργεί με μαθητές που προέρχονται από την κοινότητα της Νέας Σελεύκειας, την κοινότητα Μαυρούδιου, την κοινότητα Παραποτάμου του οικισμού Εθνικής Αντίστασης, τον οικισμό Αμπέλια, την κοινότητα Κεστρίνης και την κοινότητα Ραγίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, ο αριθμός των ενεργών φοιτούντων μαθητών ήταν 151 και διαμορφώθηκε ως εξής :

Α Γυμνασίου : 55 μαθητές

Β Γυμνασίου : 43 μαθητές

Γ Γυμνασίου: 53μαθητές

Τα παιδιά που φοιτούν στο σχολείο προέρχονται από ποικίλα οικονομικά και κοινωνικά στρώματα (παιδιά που ζουν σε απομακρυσμένα χωριά, ανήκουν σε οικογένειες οικονομικών μεταναστών, ανήκουν σε ασθενέστερα περιβάλλοντα που επλήγησαν από την οικονομική κρίση και την πανδημία).

Προκειμένου να αποκομίσουν οι μαθητές τα μέγιστα από το σχολείο, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του Γυμνασίου μεριμνούν για την εξασφάλιση των καλύτερων συνθηκών μάθησης εφαρμόζοντας καινοτόμες και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και ενισχύοντας την ενεργή εμπλοκή τους στην σχολική ζωή μέσα από συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Η σχολική κοινότητα του Γυμνασίου μας μεριμνά για την ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική κοινότητα επιλύοντας τυχόν προβλήματα μέσω της εφαρμογής δράσεων για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού και των διακρίσεων και αντιμετωπίζοντας εξατομικευμένα περιπτώσεις που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης.

Οι σχέσεις του σχολείου με τους μαθητές και τις οικογένειές τους διαμορφώνονται σε ένα πλαίσιο αλληλοσυνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης, με στόχο την ενίσχυση της ενεργούς πολιτειότητας και την επίτευξη των υψηλότερων μαθησιακών αποτελεσμάτων από μέρους των μαθητών.

Ταυτόχρονα, το σχολείο προάγει και ενισχύει την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες αυτών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των θετικών σημείων επισημαίνουμε την εφαρμογή των αρχών σύγχρονης διδασκαλίας και αξιολόγησης, την έλλειψη σχολικής διαρροής καθώς και την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Εστιάζουμε στην ανάγκη ενίσχυσης της διαθεματικής προσέγγισης στη μάθηση καθώς και στην συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων στην ίδια τάξη που δεν αναπτύχθηκαν στον βαθμό που επιθυμούσαμε λόγω της εξ αποστάσεως λειτουργίας του σχολείου. Επίσης, θα επιδιώξουμε τον εκσυγχρονισμό και την ενεργή επαναλειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμούμε θετικά την συστηματική και αρμονική συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία καθώς και με τοπικούς, εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας και το άνοιγμα του σχολείου στην διεθνή κοινότητα και στην έρευνα.

Σημεία προς βελτίωση

Οφείλουμε να ενισχύσουμε την αποτελεσματικότητα της συντήρησης των υπολογιστών μας και γενικότερα του ηλεκτρονικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας του οποίου η χρήση αυξήθηκε και διαφοροποιήθηκε κατά την διάρκεια της καραντίνας αφού πολλά μηχανήματα δανείστηκαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και μεγάλο μέρος του εξοπλισμού (κάμερες, μικρόφωνα κλπ.) χρησιμοποιήθηκαν εντατικά ιδιαίτερα κατά την απευθείας μετάδοση των μαθημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αποτιμούμε θετικά την συστηματική προσπάθεια του Συλλόγου Διδασκόντων και την Διεύθυνσης για επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με ενεργή τους συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μόλις το επιτρέψουν οι συνθήκες, στοχεύουμε στην εφαρμογή και διοργάνωση

ανοιχτών μαθημάτων /επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την διάχυση της γνώσης και την εφαρμογή της στην τάξη. Για το επόμενο έτος μελετάμε την διοργάνωση περισσότερων διαδικτυακών επιμορφώσεων σε σύγχρονα θέματα που θα συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Επίσης θα δραστηριοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και στα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα.